

# IL MANUALE DEL GIOVANE CAMALLO

Progetto didattico ideato da Luca Riolfo e Valentina Staricco  
supervisionato da docenti della scuola primaria

a cura dell'Associazione Culturale "Due Zaini e Un Camallo"





# Il Manuale

## Il Progetto: informazioni di base

Il Manuale del Giovane Camallo è una proposta didattica voluta, proposta ed elaborata dall'Associazione Culturale "Due Zaini e Un Camallo" da un'idea di **Luca Riolfo** e **Valentina Staricco**. Con un sorta di piccolo manuale a fumetti realizzati dall'estro di Pietro Celestino Marengo, ambientati nella natura, Luca, Valentina e la piccola Carolina si cimentano, attraverso la rappresentazione e narrazione grafica strutturata a - strisce -, nell'evoluzione di situazioni che possono presentarsi durante un'attività all'aperto.

Questa tipologia di esperienza, che si dimostri di natura sportiva o culturale, o anche solo di gioco ed interazione sociale, porta tutti noi a trovarsi in molteplici situazioni che possono e devono essere gestite nel pieno rispetto dell'ambiente e della natura in se', senza dimenticare l'attenzione per la propria incolumità.

Alcune situazioni richiedono un approccio educativo basato sulla conoscenza e sul rispetto della natura da parte del bambino; con lo svolgimento della didattica a fumetti cerchiamo di semplificarne la comprensione, interagendo con i più piccoli e stimolandoli a trovare soluzioni alle varie situazioni che, come ben sappiamo, possono essere molteplici.

Il progetto è pensato e proposto per bambini di età compresa fra i 3 e i 7 anni; periodo della vita in cui è più fervida l'immaginazione, immediata e spontanea la risposta a stimoli derivanti dalla natura.

### La qualifica

Luca Riolfo - istruttore di trekking certificato dal Centro Sportivo Educativo Nazionale con superamento esame con valutazione 49/50 esimi. Iscritto all'albo nazionale dei tecnici sportivi in area di atletica leggera.

Il tecnico sportivo è abilitato a svolgere la propria funzione su tutto il territorio nazionale, con riconoscimento giuridico in campo sportivo da:

- Il C.O.N.I.
- Le Federazioni Sportive o Discipline Associate riconosciute dal C.O.N.I.
- Gli Enti di Promozione Sportiva Riconosciuti dal C.O.N.I. (Decreto Legislativo 23/07/1999 n.242)

### I riconoscimenti



## Le finalità

Si assiste troppo spesso alla ricerca della soluzione immediata, magari attraverso un canale mediatico basato sulla **pedagogia della comodità**.

Il nostro obiettivo vuol essere molto più pratico e portare i bambini a comprendere interagendo in prima persona con la natura e con i propri pari. Il nostro progetto ha lo scopo di:

## Le attività

- 1 Svolgere in autonomia semplici attività all'aperto e indoor rispettando le regole condivise.
- 2 Interagire comprendendo quali sono i comportamenti sicuri da mettere in atto durante le varie attività e situazioni.
- 3 Imparare a conoscere e a rispettare l'equilibrio naturale presente nelle loro attività all'aperto e indoor.
- 4 Imparare ad utilizzare semplici tecniche di "problem solving" con le nozioni apprese.
- 5 Portare a casa nozioni ed esperienza di varie situazioni ambientate nella natura, da condividere in seguito con mamma e papà.
- 6 Stimolare i bambini alla cooperazione e al lavoro di gruppo.



## Le attività

Nel corso del primo incontro vengono introdotti pannelli di dimensioni 100 x 50, in grado di attirare completamente l'attenzione dei più piccini, rappresentanti i personaggi del fumetto che li immergono nel contesto ludico in cui sono presentate le regole del "Perfetto Camallino/a".  
In riferimento alla didattica proposta ai bambini si proporranno attività di:

### Creatività

#### Gioco Simbolico

Role playng, attraverso il quale si chiede ai bambini di utilizzare la fantasia per individuare forme immaginarie, similitudini con elementi della loro quotidianità, indovinare il verso di un animale o riconoscerne le tracce, immaginare come si sente un albero nel bosco, etc...

#### Benefici

Sviluppo dell'immaginazione, del pensiero creativo e dunque del linguaggio; capacità di risolvere problemi; scoperta di fenomeni; scoperta, esposizione e rielaborazione delle emozioni, costruzione di concetti nuovi.

### Orientamento

#### Regole da Seguire

Sapersi orientare in un contesto sconosciuto, rispettare delle regole e nozioni impartite prima di compiere un'attività con persone qualificate o semplicemente con i propri genitori.

#### Benefici

Imparare a costruire una padronanza dei concetti spazio temporali necessari per l'orientamento e l'organizzazione personale.

### Classificazione / seriazione

#### Gestire i problemi della realtà

Operare con numeri e quantità, confrontare grandezze, rispetto del prossimo e dei tempi delle relazioni sociali, gestione ed individuazione delle forme di pericolo incontrate.

#### Benefici

Maturare uno sguardo attento alla presenza di tutti i compagni, alla fragilità dei membri più piccoli, imparare a lavorare in gruppo rispettando le idee altrui, iniziare ad analizzare le situazioni di pericolo e le possibili soluzioni.

**Disegno****Disegno  
Guidato**

Rappresentare creativamente una situazione contestualizzandola in un ambiente predefinito.

**Benefici**

Allenare l'analisi visiva sviluppando i prerequisiti appresi durante la lezione teorica per organizzare il pensiero e stimolare la creatività che sta alla base della capacità di risolvere situazioni problematiche. Allenare la volontà e l'impegno di reagire alle situazioni, fondamentale per portare a termine qualsiasi compito.

**Orientamento / Ricerca****Ricerca**

Ricerca nella natura, o in ambiente indoor, oggetti con determinate caratteristiche, classificarle e conservarle.

**Benefici**

Sviluppare l'abilità di classificazione e riordino sviluppando capacità di attenzione e concentrazione, imparare a rielaborare verbalmente il percorso effettuato.

**Educazione alla cittadinanza****La Tavola da  
Gioco**

Stimola a fare percorsi, imparare regole semplici.

**Benefici**

Evitare assolutamente la competizione ponendo l'accento sul bello dell'attività in gruppo, sul suo scopo primario e sulla condivisione.

**Psicomotricità****L'attività  
Aerobica**

Sviluppo di tutte le competenze motorie, della lateralità, della percezione e proprietà del proprio corpo. Importantissimi perché solo un bambino libero nel corpo può concentrarsi ed indirizzare le proprie capacità al momento opportuno nella direzione corretta.

**Benefici**

Inclusione, padronanza del proprio corpo e delle proprie abilità motorie.

## Prodotto Finale

A conclusione delle attività verrà chiesto ai bambini di rielaborare verbalmente, seduti in cerchio, ciò che hanno vissuto e imparato per meritare il premio finale: verrà rilasciato a ciascun bambino il Diploma di Perfetto Camallino/a come simbolo di un nuovo membro degli amici della natura.



## Il Materiale

Il materiale didattico è disponibile sul nostro sito web in formato PDF scaricabile gratuitamente per i docenti all'indirizzo <https://www.duezainieuncamallo.com/ilmanualedegliovanecamallo>

## L'Associazione Culturale

Per organizzare giornate didattiche con l'associazione Due Zaini e Un Camallo è possibile reperire i contatti sul sito <https://www.duezainieuncamallo.com/contatti> oppure scrivici alla nostra mail [duzainieuncamallo@gmail.com](mailto:duzainieuncamallo@gmail.com)

**Durata dell'esperienza: 1 ora circa**

Vivere a contatto con la natura è la forma più alta di relazione sociale. Portate dunque i vostri figli a passeggiare nei boschi e presentate loro gli alberi, gli insetti e gli animali. E' da questo rapporto che apprenderanno il valore della vita."

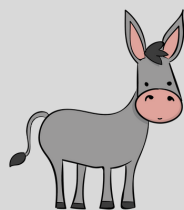
Maria Montessori

# Autovalutazione

## Informazione di base

L'idea di proporre un'autovalutazione per questa didattica pone sempre al centro il bambino e le sue necessità emotive. Pertanto occorre parlare di osservazione e mantenimento di legami educativi dove ogni bambino si senta integrato nel gruppo e superi ogni ostacolo, esprimendo le sue impressioni e sensazioni.

Un processo pedagogico che rende necessario l'osservazione del bambino anche al termine della didattica da noi proposta. Con semplici criteri fondati sulla competenza attentiva ed emotiva, senza tralasciare il ruolo dell'integrazione, che in questa fase e con questa fascia d'età (3/7 anni) ha fatto da tramite, permetterà di attenzionare e migliorare la realizzazione di ogni proposta futura e migliorare la presente.



Poco



Abbastanza



Molto



Ti è piaciuta  
l'attività svolta?

Pensi di aver capito  
le indicazioni che ti  
sono state date?

Il tempo trascorso  
insieme è stato  
sufficiente?

Pensi di aver  
imparato qualcosa  
di nuovo?





ENTE DI PROMOZIONE  
SPORTIVA  
RICONOSCIUTO  
DAL CONI

**Associazione Culturale  
Due Zaini e Un Camallo**  
via Sant'Andrea, 3 - 17025 - Loano (Sv)

**www.duezainieuncamallo.com**

**CF: 90070590098**

**pec: duezainieuncamallo@pec.it**

**339/1255089 - 338/5343664**